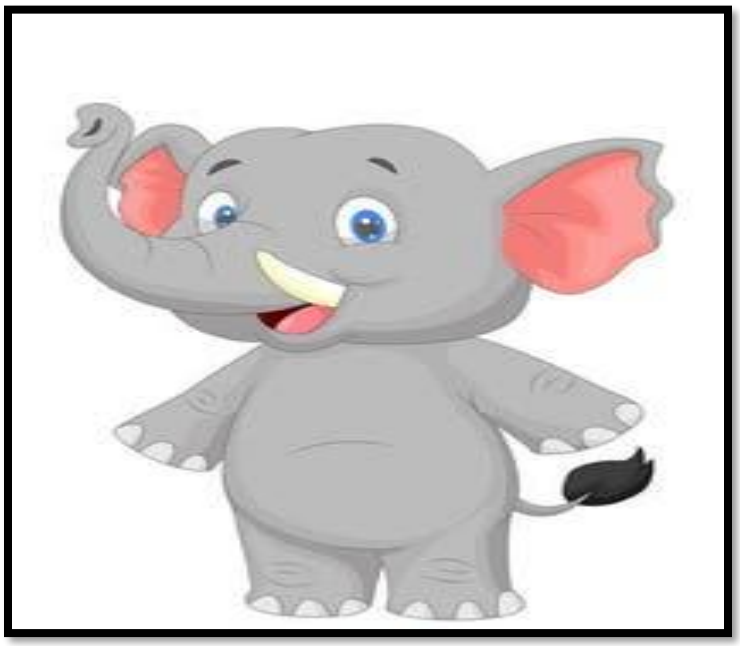
JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



EVIDENCIAS PEDAGOGICAS DEL 03 AL 07 DE MARZO

PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Pérez- Daneyi Ortiz

LUNES



En está experiencia se destacó Dominic cómo se evidencia en el registro fotográfico disfruto de cada uno de los aeróbicos, siguiendo las instrucciones de la docente adquiriendo nuevas habilidades motrices, así cómo el equilibrio ante diversos movimientos.

MARTES



Gabriel se destacó en esta actividad, cómo se evidencia en el registro fotográfico, ya que disfruto de cada uno de los obstáculos, los cuáles cruzó a su manera mostrándose cómodo de la misma manera es importante resaltar que los movimientos de Gabriel son cada día más coordinados y precisos manteniendo el equilibrio fortaleciendo su motricidad gruesa.

MIERCOLES



Thomas se destacó en la experiencia, puesto que disfrutó de cada uno de los espacios de juego, realizando diversos ejercicios con las bombas las cuales llamaron su atención por sus colores, es importante resaltar que Thomas se sabe la gran mayoría de colores y los pronuncia de manera clara, también se logró evidenciar que sigue correctamente las indicaciones dadas por las docentes.

JUEVES



Para Lionel está experiencia fue de su total agradó desde que observó la imágen del burro fue el primero en decir el burro no tiene cola y cuando se dieron las indicaciones para ponerle la cola al burro por iniciativa propia dijo yo quiero, cómo se evidencia en el registro su cara de asombro al ver en dónde había ubicado la cola del burro y dijo otra vez, mostrando gran agradó por está actividad.

VIERNES



Se finaliza la semana de actividades y el día de hoy se destacó Danna la cuál gozó de esta actividad derribando los bolos así cómo dando saltos en los aros se logró evidenciar que sus movimientos son los apropiados para su edad ya que logra mantener el equilibrio ante diversos momentos de juego, lo que la lleva a fortalecer cada día más su esquema corporal.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



EVIDENCIAS PEDAGOGICA DEL 10 AL 14 DE MARZO

PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Pérez- Daneyi Ortiz

LUNES



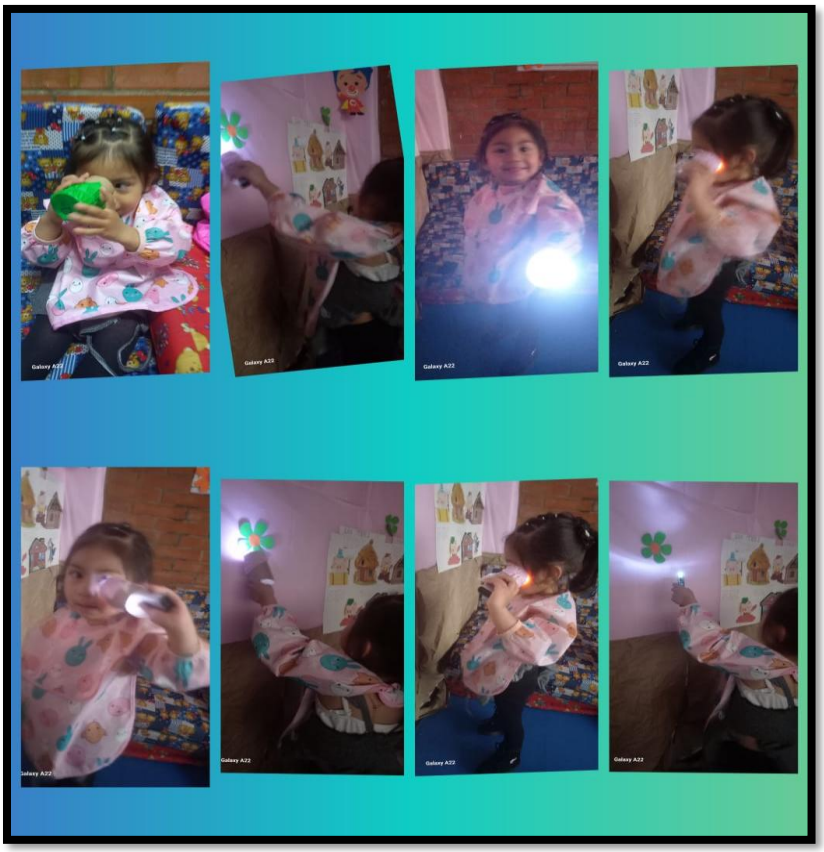
En esta experiencia se destaca Thomas y Valeria ya que se evidencia que fueron los dos niños con más felicidad al realizar la actividad además de la destreza manual ya que cogían la lana con fuerza y al lanzar la bomba no la soltaban, mostraron la participación diciendo que querían más lana, yo quiero la bomba, yo la cojo duro, mencionaban colores de las lanas y la bomba muestran grandes habilidades cognitivas y motoras con el agarre su fuerza y precisión.

MARTES



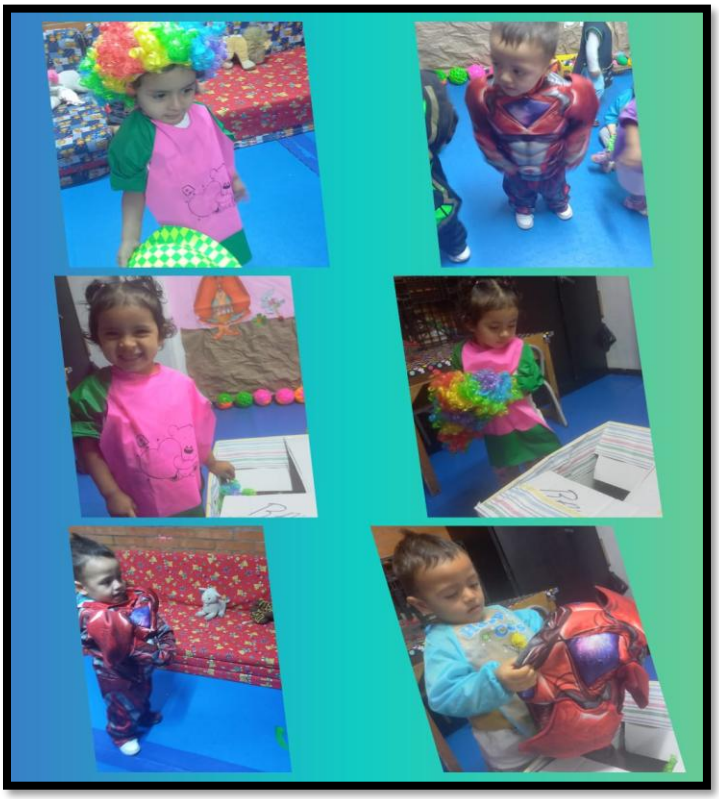
Ashley y lio durante la experiencia se destaca por participar de la actividad ya que opinan, hablan, repite lo que las profesionales en atención a primera infancia les enseña, reconoce que el cepillo de dientes y la crema dental es para uso de todos los días donde dice "profe yo tengo uno en mi casa, todos los días, yo quiero pasar" además disfrutan del sabor que deja la crema dental en su boca y le gusto, lio se pasa la crema y al enjuagar su boca se pasa el agua por lo que las docentes le explicaron que eso se escupe, ashley por el contrario hizo buches y escupió la crema y el agua. Al cepillar la boca didáctica retirándole los gérmenes. expresan verbal y gestualmente el agrado por participar y que los tebgas en cuentos además de seguir indicaciones de las docentes al momento de realizar el cepillado siguiendo los movimientos que se hacen las profesionales en atención.

MIERCOLES



Para esta experiencia se destaca Aylin ya que participa de todos los momentos en donde muestra alegría por jugar con la linterna y el tubo donde exploro los materiales poniéndolos en sus ojos, oído y mencionando las figuras que tenía cada tubo, mostrada una gran sonrisa al alumbrar las mariposas del mural y con el tubo que tenía color verde o rosado del celofán, sin embargo, cuando terminó de alumbrar jugo de modo libre con el tubo retirándole el celofán y hablando por el tubo de papel.

JUEVES



En esta oportunidad se resalta que todos participaron de la experiencia sin embargo se destaca Gabriel y mía ya que participaron desde el ingreso a su salón, mis demostró que disfruta mucho de las caja sorpresas y sentía curiosidad pero al mismo tiempo le daba miedo y nervios meter la mano a la caja sin saber que podría encontrar salto canto, bailo y en ningún momento se quiso quitar la peluca por otro lado Gabriel nosotros un poco gestos de desagrado al meter la mano en la caja pero al ver que saco un traje de una vez cambios su gesto y mencionó al hombre araña bailo, canto y salto.

VIERNES



Durante la experiencia pedagógica del jardín queremos destacar a Dominique y victoria ya que se les ha visto un gran avance ya que participaron activamente de la misma en donde mostraron la curiosidad de por qué se apagó la luz y todo estaba a oscuras además de llamarle la atención las cartulinas de colores y los marcadores por lo que dominic preguntaba por qué apagaste la luz, victoria cogían el resaltados duro sin soltarlo y el colore que llamó su atención fue el naranja y a dominic el verde donde mencionó el color. Realizaron garabatos de modo libre y mostraban sonrisas.

JARDIN INFANTIL

COFINANCIADO RAICES



PLANEACION PEDAGOGICA

DEL 17 AL 21 DE MARZO

PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Pérez- Daneyi Ortiz

LUNES



En está actividad se destaco Sofía ya que por iniciativa propia decidió participar de la misma para explicar de una manera más gráfica a sus compañeros porqué razón no debemos jugar con las sillas y las mesas ya que podíamos sufrir algún accidente, Sofía habla de manera clara y decía profe si nos paramos en la sillas o las mesas nos podemos caer y nos llevan al médico.

MARTES



En está experiencia se destacó Anny ya que se sabía el sonido de todos los animales, argumentando que ella tiene una finca en la cuál tiene muchos animales, a los que quiere mucho, también le contó a sus compañeros que ella tiene un pollo que se llama bebé, en éste espacio se pudo evidenciar que todo el grupo se mostró atentó y participación.

MIERCOLES



Cómo se evidencia en el registro fotográfico se destacó Ashley y Dominic ya que mostraron habilidades en el momento de lanzar la pelota logrando que estás entrarán a la caja, lo que refleja que la motricidad fina de los niños y niñas está bien para su edad, pasando un tiempo de diversión dentro del aula.

JUEVES



Cómo se evidencia en el registro fotográfico en está actividad se destaco Jose y Alan ya que se mostraron interesados en participar de la actividad, explorando lo que se encontraba en la caja se puede observar su cara de asombro al ver lo que sacaban de la caja con lo cual realizaron sus propios juegos compartiendo entré pares fortaleciendo lazos de amistad.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



JORNADA PEDAGOGICA

VIERNES 21 DE MARZO

PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Perez - Daneyi Ortiz

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



PLANEACION PEDAGOGICA DEL 25 AL 28 DE MARZO

PARVULOS B

DOCENTE: Leidy Pérez- Daneyi Ortiz

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



LUNES 24 DE MARZO

FESTIVO

PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Perez Daneyi Ortiz

MARTES



Para esta experiencia resaltaremos a Dominic ya que desde un comienzo fue el que más participó en todos los momentos del jardín, cabe recalcar que al narrar el cuento puso cuidado, su atención y su concentración en el mismo repitiendo palabras y gestos que realizará la docente con cada emociones que se mencionaba, las palabras que más repetía eran si, o no y antes de realizar el gesto de cada emoción siempre mostraba una gran sonrisa cabe recalcar que siempre es un niño sonriente y participativo.

MIERCOLES



En la experiencia principal queremos resaltar el ánimo, alegría y participación de Lionel ya que estuvo activo durante toda la actividad, selecciona bolos de color amarillo y rojo jugando con ellos como si fueran botellas y sirviendo algún líquido usando su imaginación y creatividad, para el lanzamiento se pone feliz y disfruta de tirar los bolos y cuando no puede los hace caer con los pies sin embargo sigue fortaleciendo su lanzamiento y su coordinación viso manual.

JUEVES



En esta experiencia se resalta noah y Thomas ya que muestran particpacion de la actividad mostrando el interés por titarse del rodadura pero más que todo de montar en el triciclo donde juntos comparten ideas gustos e intereses, noah después de un tiempo disfruta de tomarse del rodadura donde sus gestos muestran su agrado y Thomas muestra habilidades motoras al pedalear en el triciclo mostrados gestos de agrado y felicidad.

VIERNES



En esta experiencia se pudo resaltar a Danna y Valeria ya que fueron niñas que participacion activamente de la actividad ya que mencionaban los personajes de la película además de realizar los gestos de cada emoción, Danna siempre mostró una gran sonrisa diciendo soy una niña feliz, Valeria decía yo me vi la película y las dos reconocen los colores de algunas emociones básicas como alegría tristeza, desagrado y furia.

LUNES



En está experiencia se destacó Gabriel puesto que disfruto de cada una de los espacios de exploración sintiendo las texturas en sus manos en su cara se ve reflejado su asombro así cómo y disfrute de este momento fortaleciendo su motricidad fina así cómo concentración.